



**Consigliere Matteo Olivieri
Lista civica Reggio 5 Stelle bepegrillo.it**

**Al signor Sindaco di Reggio Emilia
All'Assessore competente
Reggio Emilia, 22 ottobre 2009**

INTERPELLANZA

Premesso che:

- l'eccellenza raggiunta dagli asili nido e dalle scuole dell'infanzia di Reggio è un patrimonio strategico per tutta la comunità;
- l'impegno per un servizio educativo ai più piccoli sempre più esteso è obiettivo dell'attuale Amministrazione;
- esiste una forte diversità nella percentuale di bambini provenienti da famiglie straniere tra le diverse scuole, con punte che arrivano all'80%, mentre in asili limitrofi tale percentuale scende al 20%, situazione oggetto delle segnalazioni pubbliche di alcuni genitori ;
- già oggi il pendolarismo per portare i bimbi all'asilo esiste, in quanto alcune famiglie, per accedere al servizio, si adattano a portare i bimbi in scuole più lontane da casa;

Ritenuto che:

- l'integrazione non solo dei bambini con i coetanei, ma anche dei genitori, è funzione del senso di appartenenza ad una comunità che evita squilibri e fenomeni esclusivi di appartenenza;
- il livello medio dei nido e delle scuole dell'infanzia reggiane è altissimo, riproponendo ovunque l'eccellenza formativa, in tutte le sedi;

Visto che:

- le istituzioni scolastiche sono già intervenute in passato a riequilibrare le composizioni delle scuole che tendevano a polarizzarsi in base all'appartenenza sociale, impostando appositi progetti di redistribuzione;
- già oggi, nella compilazione delle domande dei bandi per l'accesso agli asili nido e alle scuole delle infanzia, nell'apposita scheda "Scelta della scuola", in cui il genitore fornisce una sua graduatoria di preferenze sulle sedi più idonee;

Considerato che:

- l'assegnazione della scuola risponde inevitabilmente a criteri discrezionali da parte dell'Amministrazione, funzione della continuità di un progetto educativo che mette al centro il bambino prima di tutto;
- una corretta gestione di tali assegnazioni potrebbe con facilità evitare polarizzazioni in base alla

provenienza geografica delle famiglie dei bambini, operando una redistribuzione tra alcune scuole limitrofe con composizioni tra loro squilibrato;

- tale corretta gestione potrebbe limitare facilmente e non aumentare il pendolarismo, avvalendosi dell'uso di semplici applicazioni dei Sistemi Informativi Geografici (GIS) che analizzano la posizione delle residenze e delle scuole restituendo automaticamente, in base anche ad altri criteri come quelli di cui sopra, le scelte migliori;

- tali nuovi criteri di gestione potrebbero essere introdotti anche gradualmente, all'interno di progetti specifici e progressivi, per sanare alcune situazioni

L'interpellante chiede al signor Sindaco ed alla Giunta:

- se non ritiene opportuno introdurre nella gestione delle assegnazioni dei posti negli Asili Nido e nelle Scuole dell'Infanzia una prassi, mirata alla graduale redistribuzione dei posti assegnati, tra alcune scuole limitrofe con composizioni tra loro squilibrato in base alla provenienza geografica delle famiglie dei bambini;

- se non ritiene opportuno introdurre nella gestione delle assegnazioni dei posti negli Asili Nido e nelle Scuole dell'Infanzia l'uso di semplici applicazioni dei Sistemi Informativi Geografici (GIS) che analizzano la posizione delle residenze e delle scuole restituendo automaticamente, in base anche ad altri criteri come quelli di cui sopra, le scelte migliori, che potrebbe limitare facilmente e non aumentare il pendolarismo anche nell'effettuare la redistribuzione di cui al punto precedente ;

- se non ritiene opportuno introdurre le misure di cui ai precedenti anche gradualmente, all'interno di progetti specifici e progressivi, per sanare alcune situazioni che rischiano di minare l'efficacia dell'integrazione delle famiglie di diversa provenienza geografica.